西电教〔2013〕107号

**关于举办首届西安电子科技大学**

**“微课”教学比赛的通知**

各教学单位：

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）精神，推进教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，提升教师教学能力，经研究决定，学校将于2013年6月至2013年9月举办首届西安电子科技大学“微课”教学比赛。现将有关事项通知如下：

**一、参赛对象**

我校各学科承担教学任务的教师均可参赛。

**二、比赛内容及要求**

“微课”是以视频为主要载体，记录教师围绕学科知识点、疑难问题、实验操作、教学环节等进行的教学过程及相关资源的教学活动。以在线学习或移动学习为目的，展示相对独立的语音或视频式的学习片断，具有多样化的表现形式，如录屏、录像和视频短片等。

**1.内容要求**。参赛教师应根据自身开设的课程，确定参赛教学知识点，精心准备教学环节，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备设计课程，制作“微课”视频，并配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。

**2.教学视频要求**。视频要清晰稳定、构图合理、声音清楚、音画同步，能真实反映教学情境，充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学环节有字幕提示。视频制作成MP4、RMVB或FLV格式，时长不超过20分钟。

**3.多媒体教学课件要求**。多媒体教学课件要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，格式限定为PPT。

**4.教学设计要求**。教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。文件格式：WORD。

**三、名额分配**

各学院应积极组织教师参赛。各学院的参赛人数至少为本单位教师人数的10%。

**四、比赛程序**

**1.选手报名**。学院积极动员、督促教师尽快学习掌握“微课”制作技术，尽早确定参赛选手并组织制作参赛作品，**于9月9日前以学院为单位统一将参赛作品报教师教学发展中心**。

**2.学校评比。**学校将按照课程性质进行分组，**于9月下旬举行比赛**，具体评审规则另行通知。

**五、奖项设置**

按照参赛作品总数设奖，一等奖10%、二等奖15%、三等奖20%和优秀奖若干，并设组织奖，学校对获奖者颁发证书及奖金，其中一等奖奖金2000元、二等奖奖金1500元、三等奖奖金1000元、优秀奖金500元、组织奖奖金1000元。

学校将“微课”教学比赛奖励情况记入学院教学工作考核和教师教学档案。

**六、其他事宜**

参赛作品应为原创，作者须同意作品对外免费开放。

参赛教师可搜索“可汗学院”、“Coursera公司”的微课程或登录“全国高校微课教学比赛”、“优课网”等网站，观摩学习“微课”制作的技术和技巧。

联系人：李亚汉，办公地址：南校区行政楼315室，电话：（029）81891792，邮箱：jsjxfzzx@xidian.edu.cn。

附件：1.“微课”教学比赛评分标准

2.首届“微课”教学比赛汇总表

西安电子科技大学

2013年6月7日

附件1

“微课”教学比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标(分值)** | **二级指标（分值）** | **指 标 说 明** |
|
| 作品规范（10） | 材料完整（4） | 材料包含微课视频、教学设计方案、微课录制中使用的辅助扩展资料、课件、习题等。 |
| 技术规范（6） | 视频长度20分钟以内；视频图像清晰稳定、声音清楚，构图合理；主要教学环节配有字幕；文字、符号、单位和公式符合国家标准；方便学习者选择停止和继续播放等。 |
| 教学设计（25） | 选题（4） | 所选主题具有典型性、代表性、示范性，以及相对独立性；适合以微课程的形式展现；有助于学生理解、巩固或扩展所学课程内容。 |
| 教学目标（4） | 教学目标正确，明确，具体，教学思路清晰；解决教学内容中的难点、重点，提高教学效率。 |
| 教学内容（7） | 教学内容适当，准确，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展，能确保教学目标的实现。 |
| 学习者（5） | 微课程教学目标和教学内容适合学习者的年龄和认知发展水平；根据学习者个性差异有相应处理。 |
| 教学策略（5） | 教学顺序、教学活动安排、媒体的选择等适合确定的教学目标、教学内容和学习者特征。 |
| 教学实施（20） | 教学呈现（15） | 教学导入顺畅，促进学生回忆先前知识经验；新内容的呈现能激发学生学习的动机；教学具有启发性，指导性，有助于学生建构知识，形成能力，建立态度 。 |
| 教学语言与教态（5） | 教学机智灵活，能展现良好教学风貌；普通话讲课，语言清晰生动，表达能力强；态度积极向上，具有较强感染力；教师仪表得当，教态亲切自然大方（有教师图像）；。 |
| 技术实现（30） | 操作与传播展示（15） | 便于教学演示操作，能够通过网络便捷传播，具有较强的通用性，易于被学习者在各种技术环境下观看（兼容PC、手机和平板电脑等）。 |
| 教学视频制作（15） | 选用的制作软件适当，编辑制作准确，符合通常教学和学习环境的使用；格式的播放器兼容性好，主要应用高清、标清标准；文件量适度。 |
| 教学效果（15） | 学生网评（15） | 作品点击率高、投票较多、学习者评价好；有良好应用效果，有较大推广价值。 |

附件2

首届“微课”教学比赛汇总表

学院：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 作品名称 | 课程名称 | 参赛教师姓名 | 参赛教师联系方式（电话、邮箱） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |